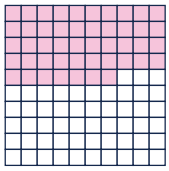
Kesir, ondalık, yüzde · çalışma kağıdı

Aynı miktarı farklı gösterimlerle yaz ve karşılaştır. Cevap anahtarı ikinci sayfada.

AD SOYAD _____ TARİH _____ PUAN _____ / 8

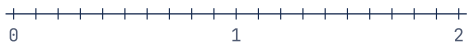
1 Yüzlük kartta boyalı kısmı **kesir, ondalık ve yüzde** ile gösteriniz.



2 Tabloyu tamamlayınız: $\frac{3}{10}$ = ? = ? · 0,09 = ? = ? · %75 = ? = ? · $\frac{1}{2}$ = ? = ?

3 $\frac{9}{4}$ bileşik kesrini **tam sayılı kesir** olarak yazınız ve modelle gösteriniz.

4 Sayı doğrusunda **0,3; 0,7 ve 1,2** sayılarını gösteriniz.



5 Hangisi büyüktür? Stratejinizi yazınız. a) 0,6 ile 0,58 b) $\frac{4}{9}$ ile $\frac{5}{8}$ c) %8 ile 0,5

6 Bir sınıftaki 20 öğrencinin 13'ü gözlüksüzdür. **Gözlüksüz öğrencilerin oranını kesir, ondalık ve yüzde ile yazınız.**

7 0,2 ile 0,21 sayılarından **hangisi 0,19'a daha yakındır?** Sayı doğrusuyla gösteriniz.

8 Ali, "0,35 sayısı 0,4'ten büyüktür çünkü 35 sayısı 4'ten büyüktür." diyor. **Ali haklı mı? Açıklayınız.**

Cevap anahtarı

Önce kendin çöz, sonra kontrol et. Yanlışını silme; doğru çözümü yanına kırmızı kalemle yaz.

1 $\frac{47}{100} = 0{,}47 = \%47$

100 kareden 47'si boyalı.

2 $0{,}3 = \%30 \cdot \frac{9}{100} = \%9 \cdot \frac{75}{100} = 0{,}75 \cdot 0{,}5 = \%50$

$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$.

3 $2\frac{1}{4}$

9 çeyrek = 8 çeyrek (2 bütün) + 1 çeyrek.

4 **0,3 ve 0,7: 0 ile 1 arasında; 1,2: 1'den sonra 2. çentik**

Her küçük aralık onda birdir.

5 **a) 0,6 · b) $\frac{5}{8}$ · c) 0,5**

0,6 = 0,60 > 0,58. $\frac{4}{9}$ yarımdan az, $\frac{5}{8}$ yarımdan çok. %8 = 0,08 < 0,5.

6 $\frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 0{,}65 = \%65$

Paydayı 100 yapmak için pay ve paydayı 5 ile genişlet.

7 **0,2**

0,19 ile 0,20 arasında 1, 0,19 ile 0,21 arasında 2 yüzde bir vardır.

8 **Haklı değil**

0,4 = 0,40 ve 40 yüzde bir, 35 yüzde birden büyüktür.

ÖZ DEĞERLENDİRME *kendine dürüst ol*

Kesri ondalık ve yüzde ile gösterebiliyorum (1, 2, 6)	1	2	3
Bileşik ve tam sayılı kesir arasında geçiş yapıyorum (3)	1	2	3
Sayı doğrusunda gösterebiliyorum (4, 7)	1	2	3
Farklı gösterimleri karşılaştırıp gerekçe sunabiliyorum (5, 8)	1	2	3

1: henüz değil · 2: yardımla · 3: tek başıma

Bir konuda takıldın mı?

Ücretsiz seviye tespitiyle eksik konuları birlikte bulalım, sana özel bir çalışma planı hazırlayalım.